Семинар учителей русского языка и литературы «Основы деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»

В рамках заседания методического объединения учителей русского языка и литературы 17 мая 2017 года на базе ГБУ ДПО «Кинельский Ресурсный центр» прошел семинар «Основы деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы».

В рамках семинара:

представлен мастер-класс «Системно-деятельностный подход к обучению как основа стандартов второго поколения» Миханьковой Валентины Николаевны, учителя русского языка и литературы школы-интерната №9 ОАО «РЖД»,

обобщён опыт работы Катуниной Ларисы Петровны, руководителя окружного методического объединения, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» г.о. Кинель по теме ««Системно - деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе».

В ходе обсуждения темы семинара Кондрашова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №9 г.о. Кинель, осветила некоторые моменты использования системно-деятельностного подхода на уроках русского языка. Реализация деятельностного подхода на уроке заставляет учителя перестроить свою деятельность, уйти от привычного объяснения и предоставить обучающимся самостоятельно, в определенной последовательности открыть для себя новые знания и присвоить их. Именно на уроках русского языка и литературы происходит формирование таких базовых компетенций, как общекультурной, информационной, коммуникативной. Отсюда вытекает актуальность реализации системно–деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы.

Галимова Тимербика Аюповна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Сырейка, остановилась на способах формирования УУД на уроках русского языка в 5 классе. Одним из эффективных средств, способствующих познавательной мотивации, а также формированию УУД  является создание проблемных ситуаций на уроке. Важную роль  играют работа с текстом, составление кластера и т.д.

Об использовании технологии разноуровневого обучения на уроках литературы рассказала Полукарова Галина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 г.о. Кинель. Дифференциация обучения предполагает различные формы работы: коллективную (все учащиеся выполняют одно задание), групповую (каждая из трех групп получает задание), индивидуальную (отдельные учащиеся получают персональный вариант задания). Цель разделения состоит в том, чтобы привести требования к учащимся в соответствие с их возможностями, создать оптимальные условия для обучения и способствовать систематическому росту школьника, переходу его из одной группы в другую.

Во второй части семинара было заслушано выступление «Организация систематической и целенаправленной работы педагогического коллектива по обеспечению функциональной грамотности и совершенствованию всех видов речевой деятельности учащихся. Из опыта работы с Методическими рекомендациями по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима» Козибековой Елены Владимировны, учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Бобровка м.р. Кинельский.

В конце семинара участники поделились своими наработками преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО. Было решено продолжить работу в августе 2017 года.